**Обществознание 7 класс**

|  |
| --- |
| **Содержание предмета** |
| 1.Регулирование поведения людей в обществе:  - прав и обязанности граждан;  - важность соблюдения законов;  - защита Отечества; |
| 2.Человек в экономических отношениях:  - экономика и ее основные участники;  - производство, затраты, выручка, прибыль;  - виды и формы бизнеса;  - обмен, торговля, реклама, деньги (их функция);  - экономика семьи. |
| 3.Человек и природа:  - человек часть природы;  - охрана природы;  -закон на страже природы. |

**Темы 1-2** изучаются в 1 полугодии

**Темы 2-3** изучаются во 2 полугодии

**Учебник «**Обществознание 6» под редакцией БоголюбоваЛ.Н.

**Контрольная работа по обществознанию. I полугодие.**

**I. Выполните тест**:

А1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

1) норма 2) порядок 3) право 4) санкция

А2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

1) привычка 2) натура 3) обряд

4) поведение

А3. Верны ли суждения о политических правах: а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека; б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

1)верно только а

2)верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Правило, которое устанавливает государство:

1) закон 2)аксиома 3)порядок 4) мораль

А5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

1)справедливость 2)закон 3)мораль 4)желание

А6. К внешним угрозам нашей стране относится:

1) создание незаконных вооруженных формирований

2)торговля наркотиками на улицах

3)военный конфликт в соседнем государстве

4)распространение оружия

А7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России: а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации; б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

1)верно только а

2)верно только б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

1)общеобязательная

2)специальная

3)внешняя

4)внутренняя

А9. Верны ли суждения о законопослушном поведении: а) оно всегда связано с несовершеннолетними; б) оно должно быть полезно обществу?

1)верно только а

2)верно только б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

1)нотариус 2)частный детектив 3)адвокат 4) прокурор

**II.Выполните задания:**

**В1**. Что из перечисленного относится к правам человека?

Право получать медицинскую помощь

Право получать образование

Право приобретать недвижимость

Право посещать музеи

Право платить налоги

Право соблюдать законы

**В2.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Этикет  2) Конституция  3) Правонарушение  4) Дееспособность | А) основной закон  Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их  В) принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо  Г) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права |

**III. Ответьте на вопросы:**

1. Когда тебе исполнится 14 лет, ты приобретешь возможность: (укажите 4-5 позиций)

2. Решите задачу:

Живший в коммунальной квартире Семен Ю. любил выпить и часто к нему «на огонек» приходил 16- летний Максим, которого Семен порой приглашал за стол, говоря, что он парень крепкий, и одна рюмка ему не помешает. Родители Максима обратились в … На соседа завели дело о … Какое преступление совершил Семен Ю.?

3.Укажите, верны данные утверждения или нет:

А.Совокупность действий, установленных обычаям и ритуалами, называют обрядами.

Б.Конституция-главный закон страны.

В.Гражданин должен встать на воинский учет в 18 лет.

Г.За нарушение трудовой дисциплины человек может быть уволен с работы.

Д.Один из принципов современного правосудия – презумпция невиновности.

**Итоговая контрольная (год)**

**ЧАСТЬ 1**

**1.** Наказание за нарушение установленных правил:

1. Мораль
2. Санкции
3. Конституция
4. Действие

**2.** Различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки):

1. Приговор
2. Санкция
3. Поздравление
4. Внимание

**3.** Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил:

1. Официальные
2. Дружеские
3. Личные
4. родственные

**4.** Верны ли суждения о межличностных отношениях:

а) межличностные отношения зависят от умения находить взаимопонимание и устанавливать взаимодействие;

б)  межличностные отношения зависят от желания всегда отстоять своё мнение?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**5.** Угроза ядерной войны в современном мире является:

1. Частной
2. Внутренней
3. Региональной
4. Глобальной

**6.** К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?

1. Общие
2. Должностные
3. Военные
4. Специальные

**7.** Верны ли суждения о внешней дисциплине:

а) внешняя дисциплина основана на самосознании и самоконтроле;

б) внешняя дисциплина основана на страхе наказания?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**8.** Верны ли суждения о соучастниках преступления::

а) соучастник преступления - человек, подстрекавший к совершению преступления;

б) соучастником преступления является человек, не сообщивший об увиденном им преступлении?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**9.** Верны ли суждения о наказаниях:

а) цель наказания - вернуть человека к нормальной жизни;

б) цель наказания - возместить причинённый правонарушением ущерб?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**10.** Верны ли суждения об акционерном обществе:

а) собственником предприятия выступают все держатели акций;

б) акционерное общество - самое дорогое и сложное по организации предприятие бизнеса?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**11.** Человек, создающий экономические продукты:

1. Покупатель
2. Потребитель
3. Перекупщик
4. Производитель

**12.** Главная проблема всех экономических систем:

1. Рост населения
2. Плохие дороги
3. Загрязнение окружающей среды
4. Ограниченность ресурсов

**13.** Верны ли суждения о прибыли:

а) прибыль - это разница между доходами и расходами;

б) прибыль можно рассчитать умножением цены на количество произведённого продукта?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**14.** Верно ли, что:

а) русских купцов и дворянство XIX века объединяла тяга к предпринимательству;

б) русских купцов и дворянство XIX века объединяли меценатство и благотворительность?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**15.** Верны ли суждения о деньгах:

а) деньги - товар-посредник, выступающий в роли всеобщего эквивалента;

б) деньги имеют возможность быть обмененными на любой другой товар

1) верно только а

2)верно только б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**16.** Учёный, положивший начало науке - почвоведению:

1. С.П.Залыгин
2. В.В.Докучаев
3. А Швеёцер
4. В.И.Вернадский

**ЧАСТЬ 2**

**17.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие "деньги". Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Валюта
2. Монета
3. Ассигнация
4. Акция
5. Средство платежа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18**. Найдите в приведённом списке качества, которыми должен обладать лидер группы:

1. Хорошая успеваемость
2. Физическое превосходство над другими
3. Спорсобность увлечь за собой
4. Гнотовность взять ответственность на себя
5. Боязнь самостоятельно принять решение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19**.  Найдите в приведённом списке примеры, относящиеся к дружбе как виду межличностных отношений.

1. У человека может быть много друзей
2. Друзья появляются каждый день
3. В дружбе необходимо взаимопонимание
4. Дружба всегда бескорыстна
5. Невозможно дружить по принуждению

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ 3**

**20**. Какиеформы организации бизнеса существуют?

**21.** Каковы мотивы потребителя? Приведите по одному примеру потребительских мотивов.